

T.C
KADINHANI KAYMAKAMLIĐI
ATATÜRK ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimin yıldızıdır.

Çalmı, kurtulmı diyem, şehriyi ey ruhü hâlık!
Kâhıncaz imına bir gül! Ne bu şiddet, bu celâk?
Sana sızaz dökülen kanlarımı sorma helâl!...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklâl!

Bir ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel göbüm, bendimi biçmiş; aşarım.
Yurttan dâğlar, sevgilere sığınan aşarım.

Garbın alkışını sarmışsa çelik zırhı duvar,
Benim iman dolu göğsüme gibi sertoldun var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek diğeri kalma; canavar!

Ah kadim! Yurduma alçaktan uçurtma salın,
Siper et göğsünü, dursun bu hayasızca alın.
Doğacaktır sana va'adettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düğün alışındaki bitileri keşersiz yatan.
Seni yekit oğlunun, indirme, yankır atan:
Vatanı, dünyayı alan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şifhada!
Can, canını bütün varını alın da kula,
Eresin tek vatanından beri dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsa-tapan,
Her zehrandan, İlahi, boşanıp kurtul yagan,
Fikrini rah-i mücerred gibi yenden nâ şün;
O zaman yikaalemek anpa değer belki başın.

Dağları seni de çatıklar gibi ey şehri hâlık!
Olur artık çıkılan kanlarımı hepâl helâl!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihâl!
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet,
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Mehmet Akif ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Çetinkaya

GENÇLÜĞE HİTÂBE

Ey Türk gençliği! İhtidâr razıdır, Türk istiklâl, Türk
cumhuriyeti. İhtidâr, müstak ve müstak emeldir.

Mercu-i İhtidârın ve istiklâlîniyye-i İhtidârîniyye. Bu
tenâ, senin, en kıymetli hazinendir. İhtidârîniyye dâhi, seni, bu
hazretten, nâfiran etmek isteyecek, dâhil ve harîrî,
bedâhletini vâcibdir. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müstak
mercuziyetine öğütür, vâcibi almak için, içinde
bulunacağı vâcibi imkân ve şerhîni düşünmüştür.
Bu imkân ve şerhî, çok imkânî bir mühterîniyye bahrî
olduğu. İhtidâr ve cumhuriyeti vâcibleri düşünür,
bütün dünyaya emsâlîniyye bir çabâliyye müstak
olduğu. Çabân ve hâlî ile seni vâcibi, bütün istiklâlîniyye
olduğu, bütün istiklâlîniyye çabâliyye, bütün istiklâlîniyye
ve mühterîniyye her vâcibi dâhilîniyye olduğu. Çabân bu
şerhîni dâhilîniyye ve dâhilîniyye vâcibi dâhilîniyye, mühterîniyye
dâhilîniyye. İhtidâr senin vâcibi dâhilîniyye ve dâhilîniyye
hazretten içinde bulunabilir. Fakat bu istiklâlîniyye çabâliyye
merhûmîniyye, mühterîniyye sâhibîniyye berhîniyye olabilir.
Millet, bir u zararı içinde baskı ve baskı dâhilîniyye olabilir.

Ey Türk istiklâlîniyye emsâlîniyye, bu dâhilîniyye şerhîniyye
dâhilîniyye. Türk istiklâlîniyye ve cumhuriyeti vâcibleri
Millet, mühterîniyye kuvvet, denâhîniyye emsâlîniyye, nevîniyye!

H. Çetinkaya

SUNUŞ



Başarı ve çalışmak azmi beraber bir bütün olarak değerlendirilmeli ve hiçbir başarının tesadüfi olmadığı bilinmelidir. Geçmiş kültürümüz ve geleceğin hamuruyla yoğrulmuş teknoloji ve çağdaşlık vizyonlarının yanında gücünü ve kuvvetini eşsiz tarihi ve kültüründen alan bir nesil inşasını hedefleyen bir anlayış heyecanı içerisindeyiz. Çağdaş bir ülke olabilmenin en önde gelen unsurlarından biri de eğitim stratejilerini ve geleceğe ait planlamaları çok önceden yapıp uygulamaya en etkili bir biçimde başlamaktır. Çağdaş uygarlığı yakalayıp geçebilmek için; okullarımızda geleceğimizin teminatı ve güvencesi olan başarılı, aktif ,çağı okuyan ve hedefleri olan yeni bir nesil inşa etmek zorundayız. Bu konuda çok çalışmak zorunda olduğumuzu kabul etmeli, ancak kendimizi güçlü amaçlarla besleyerek zorlukların üstesinden gelebileceğimize inanmalıyız. Ve bu sürecin uzun süren bir yolculuk olduğunu hiçbir zaman unutmamalıyız.

Ülkemizin ileriki yıllarda bütün dünyada saygınlık kazanmış, önder olan ve hedef gösteren bir ülke olacağını ve dünyada söz sahibi olacağını planlıyoruz. Bu öngörüye paralel olarak okulumuzun 2019–2023 yılları için hazırlanmış olduğu bu stratejik plan okul öğretmenlerimiz, veliler öğrenciler ve paydaşlarımız katılımlarıyla hazırlanmış olup her bir yıllık uygulamalar için gelişim planlarımız hazırlanacaktır. Bu stratejik plan, çağdaş uygarlıkları yakalamak ve geçmek ayrıca bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır.

Başarı; başarıyı hedefleyen ve başarıyı planlayanlarındır... Hedef... Gayret... Planlama ve istişare başarının anahtarlarıdır.

Celal ADIGÜZEL
Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER.....	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	7
OKULUN/KURUMUN KISA TANITIMI	7
OKULUN/KURUMUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER	8
PAYDAŞ ANALİZİ.....	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	13
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
MİSYONUMUZ	17
VİZYONUMUZ.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ	17
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	188
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	211
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	24
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	25
EKLER:	26

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

GİRİŞ

BÖLÜM I



Geleceği planlamak çok önemli ve ciddi bir ehemmiyete sahiptir. Geçmiş ve gelecekle bağınyı yitirmemiş ve hedeflerini iyi analiz edebilen kişiler başarıyı elde edebilirler. Bugünün şartlarını da iyi anlamış olmak , ulaşmak istediğimiz hedeflerin elde edilebilmesi için çok önemlidir

Gelişen teknolojiyi takip ederek sürekli gelişmeyi ve toplumda da ciddi çalışmalar yapmayı amaç edinen Atatürk Ortaokulu olarak Stratejik planın sağlayacağı faydalara inarak; bu planı hazırladık. Bunu yaparken takım ruhu içerisinde bütün paydaşlarımızın katılımını ve bu planın tüm paydaşlarımızın planı olmasını sağlamaya çalıştık. Hiçbir planın kesinlik ifade etmediği ve zaman içerisinde geliştirilebileceğine inarak planımızı sunuyoruz.

Planımızın hazırlanmasında bizlerden emek ve yardımlarını esirgemeyen arkadaşlarımıza, Stratejik Planlama Ekibine, planımıza ve çalışmalarımıza katılan tüm iç ve dış paydaşlarımıza, özellikle takım ruhuna güç katan değerli mesai arkadaşlarımıza sonsuz teşekkür ederiz.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
CELAL ADIGÜZEL	MÜDÜR	GAMZE NUR ÜNAL	ÖĞRETMEN
SEYİT ALİ ÖZTÜRK	ÖĞRETMEN	FAZİLET ERGİN	ÖĞRETMEN
HANDAN KULBAY	ÖĞRETMEN	NESİME GÜRKAN	ÖĞRETMEN
NEŞE YILMAZ	ÖĞRETMEN	HATİCE KURT	ÖĞRETMEN
TUĞBA KARABÜBER	ÖĞRETMEN	FATMA YILDIZ	ÖĞRETMEN
ALİ YURTSEVEN	OKUL AİLEB BŞK	EMİNE DİKMEN	OKUL AİLE B.ÜYE

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

DURUM ANALİZİ



Konya İli Kadınhanı İlçe merkezinde bulunan okulumuz 1976 yılında inşaatı bitirilmiş olup, aynı yılın birinci yarısında eğitim öğretime açılmıştır. Okulumuzun ilk adı Yeni Merkez İlkokulu iken daha sonra Atatürk İlkokulu olarak ismi değişmiştir. 2012 yılında 4+4+4 eğitim sistemi sebebiyle okulumuz ortaokul olarak eğitim vermeye devam etmektedir.

Okulumuzun ilk binası 5 derslikli olarak yapılmış olup kesintisiz sekiz yıl eğitime geçilmesi ile birlikte ek bina ihtiyacı ortaya çıkmıştır. Okulumuz ek bina inşaatı 7 Şubat 2005 tarihinde bitirilerek 2004/2005 Öğretim yılının II. Döneminde hizmete girmiştir. Yeni binamızın açılması ile birlikte okulumuzda ikili öğretime son verilmiş olup normal öğretime geçilmiştir. Ayrıca ek binamız bünyesinde anasınıfımız, bilgisayar laboratuvarımız, fen laboratuvarımız ve çok amaçlı salonumuzda hizmete girmiş olup okulumuzun fiziki ihtiyacı büyük bir oranda karşılanmıştır. İlçemizde taşınmalı öğretim yapan Musa Uğur İlköğretim Okulunun yükünü hafifletmek için 3 öğretim yılı taşınmalı ilköğretim okulu kapsamına alınmıştır. Okulumuz yapılış tarihi itibarıyla ilçemizde 4. sırada yer almaktadır.

Okulumuz 10 derslikle öğretim yapmaktadır. Okulumuzu 2008 – 2009 yıllarında TKY ödül töreninde okulumuz “Katılım Belgesi” olarak ödüllendirilmiştir. Okulumuz 2016 ve 2018 yıllarında TÜBİTAK Bilim fuarlarına katılmış ve İlde Hentbol Müsabakalarında il ikinciliğini kazanmıştır.

Normal öğretim olarak öğretime devam eden okulumuzda sırasıyla Mehmet AYNAL, Hacı Tayyip BÜYÜKKARAKURT, Lütfü ADA, Hasan DAĞLI, İbrahim ÇOLAK ve Servet ÖZDAŞ, Salih TORUN ve Ali BOZKURT müdürlük yapmışlardır.2015 yılında göreve gelen Celal ADIGÜZEL halen bu görevi sürdürmektedir.

Okulun/Kurumun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

Okul/Kurum Künyesi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul/Kurum Künyesi

İli: KONYA		İlçesi: KADINHANI	
Adres:	Tepebaşı Mah.124453 Sok No:4 Kadınhanı /Konya	Coğrafi Konum (link):	http://kadinhaniataturkoo.meb.k12.tr/tema/harita.php
Telefon Numarası:	03328340322	Faks Numarası:	
e- Posta Adresi:	729360@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	www.kadinhaniataturkoo.meb.k12.tr
Kurum Kodu:	729360	Öğretim Şekli:	Tam Gün
Okulun/Kurumun Hizmete Giriş Tarihi : 1976		Toplam Çalışan Sayısı	14
Öğrenci Sayısı:	Kız	76	Öğretmen Sayısı
	Erkek	85	
	Toplam	161	
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:18
	Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	50 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	3

Çalışan Bilgileri

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun/Kurumumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	1	0	1
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	1	8	9
Rehber Öğretmen	0	1	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	2	2
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	2	12	14

Okulumuz/Kurumumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun/Kurumumuz binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul/Kurum Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul/Kurum Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul/Kurum Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	VAR	
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		YOK
Derslik Alanları (m2)	1070	Kütüphane	VAR	
Kullanılan Derslik Sayısı	9	Fen Laboratuvarı	VAR	
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		YOK
İdari Odaların Alanı (m2)	25	İş Atölyesi		YOK
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		YOK
Okul/Kurum Oturum Alanı (m2)	4359	Pansiyon		YOK
Okul/Kurum Bahçesi (Açık Alan) (m2)	3289			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	525			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	12			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam	SINIFI	KIZ	Erkek	Toplam
5-A	15	-	15				
5-B	4	14	18				
6-A	9	10	19				
6-B	4	9	13				
7-A	4	10	14				
7-B	13	9	22				
8-A	10	7	17				
8-B	8	18	26				
Anasınıfı	9	8	17				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	14	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	2	Yazıcı Sayısı	3
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	2	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	500MPS
Diğer....			

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun/Kurumumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

YILLAR	GELİR MİKTARI	GİDER MİKTARI
2016	1600	200
2017	1200	500
2018	2630	800

PAYDAŞ ANALİZİ

Okulumuzun/Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrenciler genel olarak maddelere olumlu cevap vermekle beraber fiziki şartların ve imkanların biraz daha arttırılabileceğini daha fazla oyun materyal çeşitliliğinin uygun olacağını söylemektedir. Okul müdürü ile ihtiyaç duyulduğunda rahatlıkla konuşabildiği, derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanıldığı. Okulun içi ve dışı temiz olduğu sonuçları çıkmakla beraber. Öğrencilerin anket maddelerine olumlu cevaplar verdiği görülmüştür.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenler fiziki şartlarından memnundur. Okulun yönetimi işleyişi ve öğrenci durumundan memnundur. Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu düşünmektedir. Okulumuzda alınan kararların çalışanların katılımıyla alındığını, duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini;

Çalışanlar arasında ayırım yapılmadığını düşünmektedirler. Çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini fakat sayının artırılması gerektiği sonuçları ortaya çıktı.

Veli Anketi Sonuçları:

Okulun ve okulun eğitime, çevreye ve velilere sağladığı katkılardan velilerin memnun olduğu görülmektedir. Veli kurum çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiği, kurum duyurularını zamanında öğrenebildiği, Öğrencisiyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiği, Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığı, okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğu. Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğu maddelerinde ve diğer maddelerde olumlu cevaplar vermiştir. Velilerin anket maddeleri dikkate alındığında kurumumuzda memnun oldukları anlaşılmıştır.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun/Kurumumuzun temel istatistiklerinde verilen okul/kurum künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Okulun/Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul/kurum müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler/Kursiyer	Kırsal kesimde yaşadıkları için kros gibi fiziki güç gösteren müsabakalarda daha başarılı olması
Çalışanlar	Kadromuzun genç ve tecrübeli olması
Veliler	Velilerin okula karşı ilgisi ve iyi ilişkiler içinde olunması
Bina ve Yerleşke	Okul bina ve bahçemizin yerleşim yerinin uygun yerinde olması. Güvenlik görevlisi olması
Donanım	Araç gereç bakımından bir eksiklik olmaması
Bütçe	Hayırsever velilerimizin ve okul dışından hayırsever kişilerin yardımı
Yönetim Süreçleri	İdare tarafından güzel bir kurum kültürünün oluşturulması
İletişim Süreçleri	Yönetim ve öğretmenlerin uyum içinde çalışması
vb.	Okulumuzdaki saygı, sevgi ve güven ortamı

Zayıf Yönler

Öğrenciler/Kursiyerler	Öğrencilerimizin çoğunluğunun çiftçi çocuğu olması sebebiyle ailelerden gereken ilgiyi görememeleri.
Çalışanlar	Çalışanların empati, örgütsel ve motivasyon yetersizliği
Veliler	Velilerin eğitim profilinin düşük olması.
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yetersizliği
Donanım	Okulumuzda fen laboratuvarının yetersizliği,
Bütçe	Okulumuzun hayırsever harici destek alamaması
Yönetim Süreçleri	Öğretmenlerle eş güdüm sağlamada yaşanan zorluklar
İletişim Süreçleri	Çiftçi olan velilerimizin veli toplantılarına katılımının az olması
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların müdürlüğümüzde pozitif beklentiler oluşturması
Ekonomik	Çevremizde yaşayan hayırseverlerin desteğini almak
Sosyolojik	Velilerle beraber geziler düzenlenmesi
Teknolojik	Yeniliklere açık bir ekip olunması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yasal değişikliklerin devamlı takip edilmesi
Ekolojik	Okulumuz etrafında yeşillendirme faaliyetlerin yapılması ve ağaçlık olması

Tehditler

Politik	Bulduğumuz bölgenin göç vermesi ve öğrenci gelip-gitme sorunu
Ekonomik	Velilerimizin gelir düzeyinin düşük olması
Sosyolojik	Sosyal faaliyetlere katılımın az olması
Teknolojik	Öğrencilerin evlerinde internet ve bilgisayar olmaması
Mevzuat-Yasal	Mevzuat konusunda yeterince bilgi sahibi olunmaması
Ekolojik	Okulumuzun etrafının bilinçsizce kirletilmesi

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır.

- Eğitime Erişim: Öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri,
- Eğitimde Kalite: Öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini,
- Kurumsal Kapasite: Kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Velilerin okula olan ilgisiz olması
2	Öğretmenler arasında eşgüdümün sağlanamaması
3	Öğrencilerdeki devamsızlık problemi olması
4	Taşınmalı eğitimin öğrencilerinin okula uyum sorunu olması
5	Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireylerin velilerinin bilgi eksikliği olması

6	Okul spor kulüplerine öğrencilerin ilgili olması
7	İyi liselere yerleşen öğrencilerin özendirici olması
8	Yabancı öğrencilerin okuma yazma problemlerinin olması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Ders araç ve gereçlerinin yeterli olması
2	Başarılı öğrenci sayısının fazla olması
3	BEP'li öğrencilere gerekli eğitimin verilmesi
4	Kursların öğrenci başarısını artırması
5	Projelerin özendirilmesi ve artırılması
6	Sosyal, sportif ve kültürel etkinliklerin olması
7	Düzenli veli toplantı ve ziyaretlerinin yapılması
8	Lise başarısının artırılması için destek verilmesi
9	Öğretim yöntemlerinin başarıyı artırması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Kurumsal iletişimin iyi olması
2	Kurumsal yönetimden memnuniyetin olması
3	Öğretmen kadrosunun yeterli olması
4	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmesi
5	Öğrenci sayısının az olmasından dolayı eğitim kalitesinin iyi olması
6	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi
7	Binada sınıflar dahil yeterince oda bulunması
8	Temizlik ve hijyen konusunda yerli personel olması
9	Taşıma servislerinin yeterli ve düzenli olması

BÖLÜM III

(MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER)

Okul/Kurum Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz/Kurulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Başarı yollarını bilen, çağını yakalayıp onu geçen, kendini gerçekleştirmiş bireyler yetiştiren, öğrencileri hayata hazırlayan , ilçemizde tercih edilen bir okul olmaktır.

VİZYONUMUZ

Başarıya giden yol Atatürk'ten geçer.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- *Çağdaş uygarlıktan kopmayan bir demokrasi ve barış anlayışını benimseriz.
- *Gelişimde bilimsellik ve akılcılığı temele alırız.
- *İlişkilerinde; dürüstlüğü, güveni, hoşgörüyü esas alan ve etkili iletişim kurabilen bireyler olmayı tercih ederiz.
- *Kendisiyle barışık, sağlıklı bir güven duygusu ve özdenetim geliştirmiş bireyler olmayı yeğleriz.
- *Çalışanlarımızın gelişiminin bizim gelişimimiz olduğuna inanırız.
- *Okulumuzdaki her çalışanın gelişmesi için ortamlar hazırlarız.
- *Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- *Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
- *Öğrenci, veli ve toplumun beklentilerini karşılayacak bir gelişimin yanındayız.
- *Tüm çalışanların gelişmesi için fırsat eşitliği sağlarız.
- *Çalışanları tanır; onların yeteneklerini geliştirir, fikirlerine değer veririz.

*Eğitime yapılan yatırımları kutsal sayar, her türlü desteği veririz.

*Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.

*Kurumdaki tüm çalışanların sürekli eğitimin bir parçası olduğuna inanırız.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF, PERFORMANS GÖSTERGELERİ VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Stratejik Amaç 1:

Bütün bireylerin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişmesini ve yine eğitim öğretimini adil şartlar altında tamamlamasını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Eğitim ve öğretime erişim	%95	%96	%98	%99	%100	%100
PG.1.1.2	Okullaşma	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Devam ve devamsızlık	%98	%99	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.4	Okula uyum ve oryantasyon	%85	%87	%90	%92	%97	%100
PG.1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.6	Yabancı öğrencilerin eğitime erişimi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.7	Hayat boyu öğrenme	%92	%95	%96	%98	%99	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
1.1.1.	Adres bölgesindeki öğrencilerin eğitime erişimi sağlanacaktır	Okul Yönetimi	01-20 EYLÜL
1.1.2	Her öğrencilerin okullaşmasını sağlamak için gerekli çalışmalar yapılacaktır	Okul Yönetimi	Bütün dönem
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin ailelerine bildirilecektir.	Okul Yönetimi	Bütün dönem
1.1.4	Okula yeni başlayanlara oryantasyon çalışması yapılacaktır	Okul idaresi ve tüm öğretmenler	EYLÜL
1.1.5	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır	Okul idaresi ve Rehber Öğretmen	EYLÜL
1.1.6	Adres kayıt alanındaki yabancı öğrencilerin eğitime erişimi sağlanacaktır	Okul idaresi ve Rehber Öğretmen	EYLÜL
1.1.7	Hayat boyu öğrenme konusunda halk eğitim merkeziyle koordineli çalışılacaktır	Okul Yönetimi	Bütün dönem

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Stratejik Amaç 2:

Bütün bireylere ulusal ve uluslararası ölçütlerde bilgi, beceri, tutum ve davranışın kazandırılmasına; girişimci, yenilikçi, dil becerileri yüksek, iletişime ve öğrenmeye açık, özgüven ve sorumluluk sahibi sağlıklı ve mutlu bireylerin yetişmesine imkân sağlamak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Okulun akademik başarısı	%55	%58	%62	%70	%75	%80
PG.2.1.2	Sosyal faaliyetlere katılan öğrenci sayısı	%45	%50	%55	%65	%70	%80
PG.2.1.3	Yabancı dil dersi yıl sonu başarı notu	%55	%58	%65	%70	%75	%80
PG.2.1.4	Lisanslı sporcu sayısı	%25	%30	%35	%40	%45	%50
PG.2.1.5	Eba ders portalı öğrenci kullanım oranı	%60	%65	%70	%75	%80	%85
PG.2.1.6	Kütüphaneden faydalanan	%60	%67	%72	%75	%80	%90

	öğrenci sayısı																		
PG.2.1.7	Veli okul iletişimi Oranı	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55	%55

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.1.1	Deneme sınavları yapılacaktır	Tüm Öğretmenler	Tüm dönem
2.1.2	Ödüller verilecektir	Okul Aile birliği	Tüm dönem
2.1.3	Kurslar açılacaktır	Okul Yönetimi	Eylül-Ekim
2.1.4	Spor Faaliyet alanları genişletilecektir	Beden Eğitim öğretmeni	Tüm dönem
2.1.5	Akıllı tahta kullanımı özendirilecektir	Tüm Öğretmenler	Tüm dönem
2.1.6	Kitap sayısı arttırılacaktır	Okul Aile birliği	Kasım -Aralık
2.1.7	Veli ziyaretleri yapılacaktır	Tüm Öğretmenler	Tüm dönem

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyetleri	%80	%90	%95	%98	%100	%100
PG.2.2.2	Tercih kılavuzluğu	%90	%92	%93	%94	%95	%100
PG.2.2.3	Yetiştirme kursları	%65	%70	%80	%85	%88	%95
PG.2.2.4	Sınav kaygısı	%70	%75	%77	%78	%85	%95
PG.2.2.5	Kariyer günleri	%80	%85	%88	%92	%95	%97
PG.2.2.6	Staj ve işyeri uygulamaları	%65	%68	%80	%92	%100	%100
PG.2.2.7	Ders dışı Meslek Kursları	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
2.2.1	Son sınıf öğrencilerine liseleri tanıtmaya yönelik gezilerin düzenlenmesi	OKUL İDARESİ – TÜM ÖĞRETMENLER	NİSAN
2.2.2	Son sınıf öğrencilerine tercihler konusunda bilgilendirme yapılması	OKUL İDARESİ – Rehber Öğretmeni	NİSAN-MAYIS
2.2.3	Kazanımlara yönelik destekleme kurslarının açılması	OKUL İDARESİ – TÜM ÖĞRETMENLER	Eylül
2.2.4	Sınav kaygısına yönelik rehberlik faaliyetlerinin yapılması	Rehber Öğretmen	NİSAN-MAYIS
2.2.5	Tanınmış meslek adamlarının konferans vermesi	Okul İdaresi	Mart Nisan
2.2.6	Öğrencilere işyerlerinin gezdirilmesi	Okul İdaresi	Kasım
2.2.7	Son sınıf Öğrencilerin meslek kurslarına yönlendirilmesi	Okul İdaresi	Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Beşerî, fizikî, malî ve teknolojik yapı ile yönetim ve organizasyon yapısını iyileştirerek, eğitime erişimi ve eğitimde kaliteyi artıracak etkin ve verimli bir kurumsal yapıyı tesis etmek.

Stratejik Hedef 3.1. Yönetim ve öğrenme etkinliklerinin izlenmesi, değerlendirilmesi ve geliştirilmesi amacıyla veriye dayalı yönetim yapısına geçilecektir.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Kurumsal İletişim	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.2	Kurumsal Yönetim	%95	%97	%98	%100	%100	%100
PG.3.1.3	Bina ve Yerleşke	%95	%98	%99	%100	%100	%100
PG.3.1.4	Donanım	%90	%97	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.5	Okul Güvenliği	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.6	İş Güvenliği	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.1.7	Temizlik, Hijyen	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.1.1	Whatsapp uygulamasına tüm öğretmenlerin dahil edilmesi	Tüm öğretmenler	Eylül
3.1.2	Yönetimin her kademesine öğretmenler ve velilerin dahil edilmesi	Öğretmenler Veliler	Tüm dönem
3.1.3	Sınıfların Boyanması	Okul İdaresi –Okul aile birliği	Temmuz
3.1.4	Okula, İhtiyaç olan elektronik aletlerin alınması	Okul İdaresi –Okul aile birliği	Tüm Dönem
3.1.5	Okul kameralarının bakımdan geçirilmesi	Okul İdaresi –Okul aile birliği	Mart -Nisan
3.1.6	Çalışanların İSG konusunda bilgilendirilmesi	Okul İdaresi	Kasım
3.1.7	Okul tuvaletleri ve bahçe bakımlarının yapılması	Okul İdaresi	Mart

Stratejik Hedef 3.2. İnsan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

PERFORMANS GÖSTERGELERİ

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1	Başarılı öğretmenlere ödülleri verilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.2	Kitap okuma ödülleri verilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.3	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.4	Okula katkı anlamında fark yaratan Velilerin ödüllendirilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.3.2.5	Öğretmenlerin alanlarıyla ilgili seminer ve kurslara yönlendirilmesi	%100	%100	%100	%100	%100	%100

EYLEM PLANI

No	EYLEM İFADESİ	EYLEM SORUMLUSU	EYLEM TARİHİ
3.2.1	Ödül ve plaketlerin verilmesi	Okul İdaresi	Tüm dönem
3.2.2	Kitap okuma hediyesi	Tüm öğretmenler	Tüm dönem
3.2.3	Öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi –Okul aile birliği	Tüm dönem
3.2.4	Velilere plaket verilmesi	Okul İdaresi – Tüm öğretmenler	Nisan
3.2.5	Öğretmenlere bilgilendirme ve yönlendirmeler yapılması	Okul İdaresi	Eylül

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

KAYNAK TABLOSU	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	800	1200	1500	1700	2200	7400
TOPLAM	800	1200	1500	1700	2200	7400

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz/Kurumumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER: